

Enseigner à sauver des vies

Natalie DEBLOIS • redaction.montlaurier@hebdoquebecor.com

Depuis 2007, les étudiants de 3^e secondaire et de cheminement particulier de la Polyvalente St-Joseph et de l'École du Méandre ont la chance de recevoir une formation de secouriste. Vendredi dernier, c'était au tour de 11 enseignants de ces écoles de mettre à jour leurs connaissances en la matière, un savoir qui sera ensuite transmis aux jeunes.

Depuis 2007, le cours de Réanimation cardio-vasculaire fait partie du programme de formation régulier des étudiants de Mont-Laurier et Rivière-Rouge. Vendredi dernier, un formateur de la Fondation des soins avancés en urgence coronarienne (ACT) était à Mont-Laurier afin de livrer aux enseignants formateurs de nos écoles, une mise à jour de la procédure à suivre en réanimation cardio-vasculaire. Nouveauté cette année : les enseignants ont aussi été initiés au Programme de défibrillation externe automatisé, (utilisation d'un défibrillateur), lequel s'ajoutera à la formation RCR donnée aux jeunes.

C'est grâce à l'implication de la Fondation Boston Pizza qui octroie plus de 363 000\$ à la Fondation ACT pour former les enseignants que les jeunes de Pierre-Neveu et de deux autres commissions scolaires

reçoivent la formation RCR et bientôt celle consistant à se servir d'un défibrillateur externe automatisé. L'apport de la Fondation Boston Pizza permet également de munir la Polyvalente St-Joseph et l'école du Méandre d'un défibrillateur pour chaque école.

Agents multiplicateurs

«Ce ne sont pas les jeunes qui sont le plus à risque de faire un arrêt ou une crise cardiaque. Dans une école, les gens qui sont à risque, ce sont vous les adultes», de rappeler Claude Dubreuil, formateur, à sa classe de profs. À l'appui de ces dires, l'un des enseignants du groupe, Alain, a livré son témoignage. Au retour d'une balade familiale à vélo, cet enseignant du Méandre a été victime d'une crise cardiaque. Par trois fois entre la maison et l'hôpital, les ambulanciers ont dû utiliser le défibrillateur pour le réanimer. Nos écoles sont désormais pourvues d'un tel appareil.

Grâce à la formation qui leur sera transmise, les jeunes de nos deux écoles secondaires deviendront des agents multiplicateurs. Ils seront en mesure d'intervenir rapidement et efficacement s'ils arrivent sur les lieux d'un accident ou si une personne de leur entourage fait un arrêt cardio-respiratoire. «Le temps est un élément crucial. Chaque minute écoulée correspond à une perte de 10% de la capacité de survie sans séquelle. Si on est seul, après avoir vérifié l'état de la victime, la première chose à faire est d'ap-



Plusieurs heures de la journée de formation étaient consacrées à des manœuvres pratiques.

pelez le 911 afin d'avoir des renforts rapidement. Il faut aussi rappeler que, que l'on ait suivi une formation ou pas, il faut tenter de réanimer la victime», de conclure M. Dubreuil.