

## Réanimation cardio-respiratoire

### Des enseignants et élèves prêts à intervenir

par Mychel Lapointe

20 janvier 2009

Les enseignants de niveau secondaire de la région des Laurentides seront dorénavant mieux formés en matière de réanimation cardio-respiratoire.

Depuis le début de la présente année, des séances de formation ont cours à cet effet.

C'est ainsi qu'au retour des vacances des Fêtes 19 enseignants de la Commission scolaire Seigneurie-des-Milles-Îles ont reçu une formation leur permettant ensuite d'apprendre à leurs élèves la technique de RCR et de les éduquer sur la santé du coeur, et ce, par le biais du Programme de RCR au secondaire d'ACT, maintes fois primé. La formation doit s'étendre à toute la région des Laurentides au cours des prochains mois.

Cette formation permet aux enseignants d'apprendre, à chaque année, à des milliers de jeunes de la région à sauver des vies grâce à la RCR.

### Modèle de soutien

La Fondation (ACT) des soins avancés en urgence coronarienne en partenariat avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi que du Ministère de la Santé et des Services sociaux, a pour mission de faire en sorte que le Programme de RCR au secondaire d'ACT soit mis sur pied dans toutes les écoles secondaires du Québec.

Le Programme de RCR au secondaire d'ACT repose sur un modèle de soutien et de partenariats locaux. ACT réunit les partenaires locaux pour fournir aux écoles les ressources nécessaires à la mise en oeuvre du programme, soit les mannequins, la formation des enseignants et la production du matériel didactique.

Le principal partenaire local d'ACT dans les Laurentides est Tigre Géant. En faisant un don correspondant à 3 300 \$ par école, ce détaillant local joue un rôle clé dans la mise sur pied du programme dans la région. Les partenaires d'ACT à l'échelle nationale proviennent du secteur de la recherche pharmaceutique. Ce sont AstraZeneca, Bristol-Myers Squibb Canada, Pfizer Canada et Sanofi-Aventis.

### 8 sur 10

Notons que les statistiques prouvent que huit arrêts cardiaques sur 10 survenant hors hôpital se produisent à la maison. Des recherches démontrent que la RCR pratiquée par des citoyens peut augmenter jusqu'à quatre fois les chances de survie d'une personne victime d'un arrêt cardiaque.

En enseignant la RCR aux jeunes dans le cadre de leur programme scolaire, le nombre de citoyens aptes à pratiquer la RCR augmentera et plus de vies pourront être sauvées à long terme.

Jusqu'à maintenant, le Programme de RCR au secondaire d'ACT a été mis sur pied dans plus de 220 écoles secondaires au Québec et environ 70 000 élèves ont déjà appris à sauver des vies.