

Formation de RCR pour les enseignants de la CSSMÎ

par **Claudine Mainville**

Article mis en ligne le 22 janvier 2009 à 6:00



Des enseignants du niveau secondaire des écoles de la CSSMÎ ont bénéficié d'un atelier sur les techniques de RCR. (Photo : Courtoisie)

Formation de RCR pour les enseignants de la CSSMÎ

L'École secondaire Henri-Dunant de Blainville accueillait lundi dernier, dix-neuf enseignants du niveau secondaire de la Commission scolaire de la Seigneurie-des-Mille-Îles pour la formation de RCR de la Fondation ACT.

La Fondation ACT offre un programme de soins avancés en urgence coronarienne soutenu par le gouvernement du Québec par les ministères de l'Éducation, du Loisir et du Sport et de la Santé et des Services sociaux. L'organisme vise à ce que le programme de RCR au secondaire soit organisé dans toutes les écoles du Québec.

Dans la région, les enseignants des écoles Jean-Jacques-Rousseau de Boisbriand, Rivest-Nord à Bois-des-Filion, Saint-Gabriel à Sainte-Thérèse, Henri-Dunant à Blainville, et de la

Polyvalente Sainte-Thérèse, participaient à l'atelier de formation. Ceux-ci pourront par la suite mettre sur pied avec le support de la Fondation pour les équipements et le matériel didactique, des groupes de formation pour leurs élèves. «Cette formation permettra aux enseignants d'apprendre, à chaque année, à plus de 1 400 élèves de la région à sauver des vies grâce à la RCR», souligne les représentants de la Fondation ACT. En plus des commanditaires provinciaux, les représentants de la Fondation ont reconnu l'apport majeur de Tigre Géant pour la région des Laurentides, qui versera 3 300\$ par école participante.

Déjà des centaines d'élèves avaient profité d'une formation technique de RCR à Blainville, le mouvement vise à ce notamment, la génération des jeunes puissent disposer des outils pour réagir adéquatement en présence d'une victime d'un arrêt cardiaque. «Huit arrêts cardiaques sur dix survenant hors d'un hôpital se produisent à la maison. Des recherches démontrent que la RCR pratiquée par des citoyens peut augmenter jusqu'à quatre fois les chances de survie d'une personne victime d'un arrêt cardiaque, en enseignant la RCR aux jeunes dans le cadre de leur programme scolaire, le nombre de citoyens aptes à pratiquer la RCR augmentera et plus de vie pourront être sauvées à long terme», assurent les promoteurs. La directrice générale de la Fondation, Sandra Clarke ajoute que les élèves «apprennent davantage sur les facteurs de risque de maladies cardio-vasculaires et sur l'importance d'adopter très tôt de saines habitudes de vie, et les jeunes sont les meilleurs ambassadeurs dans leur familles.»