

Une vingtaine de professeurs peuvent enseigner comment sauver des vies

Ils sortent d'une formation en RCR

par Pierre Bellemare

Article mis en ligne le 8 décembre 2009 à 13:55

L'enseignement revêt une nouvelle forme pour une quinzaine de professeurs de la commission scolaire Des Samares et quelques-uns de leurs collègues d'ailleurs en province.



Ils sont en mesure d'apprendre chaque année à plus de 1,200 élèves à sauver des vies grâce à la réanimation cardio-respiratoire.

Ils connaissent les techniques, ou ont actualisé ce qu'ils savaient, lors d'une formation, il y a une quinzaine de jours, à l'école secondaire Pierre-de-Lestage de Berthierville. Organisme national de bienfaisance, la Fondation ACT est à la base de l'exercice.

Contexte

Ayant l'un comme l'autre de bases en RCR, le premier ayant suivi la formation il y a trois ans et l'autre il y a 20 ans (à l'Université), Stephen Subranni (école secondaire Bermon de Saint-Gabriel-de-Brandon) et Serge Boucher (école secondaire Pierre-de-Lestage) sont de ceux et celles qui ont pris part à la session d'une journée. Ils ont sans hésiter répondu affirmativement à l'invitation du directeur de leur école respective de prendre part à la démarche.

Tous deux sont motivés par l'importance de faire connaître la RCR à des élèves. «C'est question de sauver des vies. L'école est la meilleure place pour apprendre la RCR», mentionne M. Subranni. Il entend demander que tous les élèves puissent obtenir la formation.

Directeur médical régional pour la Fondation ACT, le docteur Laurent Marcoux félicite les directions d'école et les professeurs qui ont accepté d'élargir encore leur mission sociale et de s'impliquer dans la formation de secouristes dans leur école.

«Les étudiants ainsi formés contribueront à sauver des vies et à améliorer le bilan de santé de la région. Il s'agit d'une implication remarquable qui vient appuyer les intervenants de la santé de la région», affirme-t-il.

La Fondation ACT, en partenariat avec le ministère de l'Éducation, du Loisir et du Sport ainsi que celui de la Santé et des Services sociaux, a pour mission de faire en sorte que le programme de RCR au secondaire soit offert dans toutes les écoles secondaires du Québec.

Huit arrêts cardiaques sur 10 survenant hors d'un hôpital se produisent à la maison. Des recherches démontrent que la réanimation cardio-respiratoire (RCR) pratiquée par des citoyens peut augmenter jusqu'à quatre fois les chances de survie d'une personne qui en est victime.

En enseignant la RCR aux jeunes dans le cadre de leur programme scolaire, on augmente le nombre des citoyens aptes à sauver des vies.

Jusqu'à présent, les élèves de 264 écoles secondaires en ont bénéficié. Environ 100,000 élèves ont appris à sauver des vies. L'objectif est d'étendre la formation à 400 écoles secondaires au Québec. Pour ce faire, le gouvernement québécois lui a versé 600,000\$ dans le cadre d'un partenariat public-privé.

En Ontario, au Manitoba et en Alberta, la formation en réanimation cardio-respiratoire est inscrite au programme d'enseignement. La Fondation ACT encourage Québec à faire de même.