

Des enseignants formés pour enseigner la RCR aux élèves

par **Claude Thibodeau**

Article mis en ligne le 20 novembre 2009 à 14:51

Maître instructeur qualifié par la Fondation des maladies du cœur, Mario Meunier s'est arrêté, vendredi, à l'école Le boisé à Victoriaville pour dispenser à 12 enseignants en éducation physique une formation visant l'apprentissage de la réanimation cardiorespiratoire.



«Ces enseignants pourront, à leur tour, proposer la formation de base à des élèves du secondaire»,

souligne Mario Meunier. «Nous voyons la réanimation chez l'adulte, des cas d'étouffement, d'arrêt cardiorespiratoire», ajoute-t-il.

En matinée, les participants ont été initiés aux techniques alors que l'après-midi était consacré à l'organisation d'un cours de RCR, à sa planification.

Les 12 enseignants, participant à l'atelier de formation, provenaient de l'école Le Boisé de Victoriaville, mais aussi de l'école Sainte-Anne de Daveluyville, de l'école Sainte-Marie de Princeville, mais aussi d'établissements de la région de la Mauricie et de Thetford Mines.

Cette formation est une initiative de la Fondation ACT, la Fondation des soins avancés en urgence coronarienne du Canada, un organisme national sans but lucratif qui s'est engagé à implanter le «Programme de RCR au secondaire d'ACT» dans chaque école canadienne.

«La Fondation recherche des partenaires financiers et l'argent recueilli sert à l'achat

d'équipements, des mannequins, des outils pédagogiques, pour les écoles», explique M. Meunier.

Il existe de nombreuses écoles, selon lui, où on ne retrouve aucune formation en secourisme et en RCR. «Notre action se situe dans une perspective nationale pour faire en sorte que soit intégrée la formation en bas âge», précise-t-il.

La formation donnée à ces profs, vendredi, constitue une étape. «Voilà une étape dans un processus, une perspective d'implantation. Les enseignants devront se référer aux directions d'école. La décision d'implanter une formation en RCR revient aux dirigeants», note Mario Meunier.