

Des profs qui apprennent aux élèves à sauver des vies

Nathalie Gilbert

La Seigneurie - 31 janvier 2009

C'était rassurant de voir ces sept professeurs écouter attentivement les enseignements de Jean-Marie Houle, maître instructeur pour la Fondation du maladie du cœur, en service mardi pour la Fondation ACT.

Ces professeurs, provenant des écoles de Mortagne, du Grand-Coteau et Ozias-Leduc, ont reçu une formation qui leur permettra ensuite d'apprendre à leurs élèves la technique de réanimation cardiorespiratoire (RCR).



À l'aide d'une vidéo, M. Houle a dirigé les enseignants qui ont reproduit les techniques apprises sur un mannequin. Calme, attention et application sont les mots d'ordre pour venir en aide à une personne inconsciente qui éprouve des difficultés respiratoires. À voir l'application mise par les professeurs dans les simulations, il y a de quoi se sentir rassuré.

«Si vous êtes en situation d'urgence, et que vous devez effectuer des compressions sur le thorax, n'hésitez pas à demander de l'aide à la personne qui est avec vous. Même si cette personne n'a pas été formée, vous n'avez qu'à lui montrer. C'est ce que le 911 demande aux gens de faire lorsqu'ils sont en présence d'une personne qui a des difficultés respiratoires.»

Grâce à cette formation, qui a été dispensée à l'école secondaire de Mortagne, plus de 650 jeunes de la région apprendront à sauver des vies.

Huit arrêts cardiaques sur dix surviennent à la maison. La réanimation pratiquée par des citoyens peut augmenter jusqu'à quatre fois les chances de survie d'une personne victime d'un arrêt cardiaque.

La Fondation ACT, un organisme de bienfaisance national, a pour objectif de dispenser le programme de RCR dans toutes les écoles secondaires du Québec. À ce jour, 235 écoles québécoises ont été visitées et 70 000 élèves ont déjà appris à sauver des vies.